

Številka: 0240-45/2012-24
Datum: 19/4 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja (USP-ModŠ)**,
ki bo potekalo

v sredo, 24. aprila 2013, od 9.00 do 16.00

v prostorih Srednje šole za gostinstvo in turizem v Ljubljani (<http://www.ssgtlj.si/>),
Preglov trg 9 (učilnica 94).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Medkulturno ozaveščanje pri pouku jezikov in nejezikovnih predmetov
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da je mogoče vzgojno-izobraževalne cilje vzgojno-izobraževalnih programov oz. kurikulumov doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, ki jo udeležimo s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni; • da je (jezikovna) sporazumevalna zmožnost ključnega pomena za učni uspeh na vseh oz. na kateremkoli kurikularnem področju in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitve opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj osnovne teorije izbranega tematskega področja in primere njene aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Filipe de Almeida, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG k.g., filipe.almeida@zrss.si (→ delavnica 1) • Demarà Ivanič, TU-ANG, Zavod RS za šolstvo, demara.ivanic@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Savina Kolosovski Paolucci, SU-ANG, Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, savina@ssgtlj.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija ter delavnici 2 in 3) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Benjamin Tweedie, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG k.g., benjamin.tweedie@zrss.si (→ delavnica 1) • Alenka Vugrinec, SU-ZGO/PRA, Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, alenka.vugrinec@ssgtlj.si (→ delavnica 3)
Ciljni skupini	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• sreda, 24. april 2013, od 9.00 do 16.00
Kraj izvajanja	• Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, Preglov trg 9, 1000 Ljubljana, http://www.ssgtlj.si/
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojmov medkulturne kompetence in medkulturne ozaveščenosti ter poznavanje pristopov k medkulturnemu ozaveščanju znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• plenarne predstavitve/predavanja; • vodene delavnice; • samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
09.00 - 10.00	DELAVNICA 1 (Motivacijska): MEDKULTURNA VZGOJA – Uporaba video posnetkov za medkulturno ozaveščanje	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
10.00 - 10.30	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure	Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič <i>Predopazovalna predstavitev</i>
10.30 - 10.45	Odmor	
10.45 - 11.30	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
11.30 - 12.15	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
12.15 - 13.15	Odmor za kosilo	
13.15 - 14.30	DELAVNICA 2 (Poopazovalna): Refleksija izvajalcev o izvedenih učnih urah ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih	Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič <i>Poopazovalna refleksija in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
14.30 - 15.30	DELAVNICA 3: Predstavitev dobre prakse na SŠGT ter izmenjava pogledov in izkušenj	Savina Kolosovski Paolucci Alenka Vugrinec <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
15.30 - 16.00	Navodila in priporočila za izvedbo RN 2 in 3	Adi Muminović

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorko aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 140, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinator aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

<i>Št.</i>	<i>Priimek in ime</i>	<i>Predmet</i>	<i>Pridružena šola</i>
1.	Dimec Ivanjko Tina	ŠPA + FRA	OŠ Vransko-Tabor
2.	Filipič Irena	ZGO + ŠPA	OŠ A. T. Linharta Radovljica
3.	Garzerolli Dharu Marjetica	BIV. KULT.	Gimnazija Koper
4.	Gospodarič Katarina	ŠPA	ŠC Postojna
5.	Hančič Cilka	ANG	CIRIUS Kamnik
6.	Jan Simona	RAZR. POUK	OŠ Vransko Tabor
7.	Kavar Uršula	RAZR. POUK	OŠ A. T. Linharta Radovljica
8.	Pogačnik Medved Marjana	ANG	OŠ A. T. Linharta Radovljica
9.	Strojin Janja	ANG + FRA	OŠ Vižmarje Brod
10.	Štendler Alja	ANG	OŠ A. T. Linharta Radovljica
11.	Tolo Maja	RAZR. POUK	OŠ A. T. Linharta Radovljica
12.	Trojer Nataša	ANG	CIRIUS Kamnik
13.	Tsigarida Vasilija	KEM	Gimnazija Kranj
14.	Učakar Polona	SLO	OŠ Vransko-Tabor
15.	Veldin Patricija	ZGO	Gimnazija Kranj